

Tournefeuille, le 4 avril 2019

**LYCÉE POLYVALENT  
FRANÇOISE  
5 Bd Alain Savary  
31170 Tournefeuille  
Tél. : 05 34 61 32 01**



## COMMUNIQUÉ DE PRESSE

# LE PROJET BOXE-PHILO DU LYCÉE FRANÇOISE DOUBLEMENT PRIMÉ À LA JOURNÉE DE L'INNOVATION



**Le projet boxe-philosophie du Lycée Françoise de Tournefeuille a reçu, le 3 avril 2019, à Paris, le Prix du Public et le Premier prix Coup de Cœur du Grand Jury de la 9<sup>e</sup> Journée nationale de l'Innovation, organisée par le ministère de l'Éducation nationale et remis par Raphaël Enthoven.**

**Ce projet innovant, qui permet aux élèves de terminale professionnelle d'avoir accès aux cours de**

**philosophie, avait été retenu avec 29 autres finalistes, parmi 375 dossiers présentés par des établissements scolaires de toute la France. Il a été présenté sur scène par Agathe, ex-terminale ES, Karapet et Sefkan ex-terminales Pro Vente du Lycée Françoise, lors de la finale du concours, à une centaine d'acteurs du système éducatif et de chercheurs.**

**Innovation pédagogique.** Au Lycée Françoise de Tournefeuille (Haute-Garonne), les élèves de terminale générale et professionnelle se retrouvent pour philosopher. Durant toute une semaine, accompagnés de leurs professeurs et d'une équipe de web-documentaristes, ils sortent de l'emploi du temps scolaire pour aborder les concepts philosophiques sous des angles nouveaux.

L'année dernière, pour étayer leur réflexion, ils ont pratiqué la boxe. « *Comme la boxe, la philosophie est un sport de combat, expliquent-ils. Et comme dans la vie, il y a des techniques à développer, des gestes à acquérir...* » Ensemble, ils ont réfléchi à cette analogie et travaillé sur des idées communes à ces deux vecteurs d'expression : l'adversaire, le combat, la victoire, la défaite...

## Le fil conducteur...

**Pourquoi la philo serait-elle réservée aux lycéens de la voie générale ?** Le lycée Françoise a décidé d'ouvrir cette discipline aux lycéens de la voie professionnelle, en expérimentant une nouvelle façon de travailler, en mélangeant une classe d'élèves en terminale générale et une classe d'élèves en terminale professionnelle.

**Le concept boxe-philo sort les élèves du cadre scolaire.** Pendant cinq jours, les deux classes suivent quotidiennement 2 heures d'atelier de philo, 2 heures de boxe et 2 heures de production vidéo. Cette approche amène les élèves à apprendre autrement que dans un emploi du temps classique.

**Des profs et des intervenants extérieurs.** Outre les professeurs de philo et de sport pour la boxe, les élèves travaillent avec les web-documentaristes de l'association InterActivités et des étudiants en Master 2 de Lettres de l'université Jean Jaurès de Toulouse. Objectif : se dépasser, découvrir de nouvelles capacités, retrouver confiance, réfléchir autrement.

**Un travail sur l'image de soi et des autres.** Les ateliers donnent lieu à la réalisation de courts-métrages, à partir de saynètes imaginées par les élèves sur les questionnements philosophiques. Un webdocumentaire est en ligne : <https://interactivites.org/lyceefrancoise/philo-boxe/>

**En fin de semaine, une représentation finale.** Au sein du lycée, sur un vrai ring de boxe, devant 300 invités, les élèves présentent des combats de boxe chorégraphiés, sur des morceaux de rap qu'ils ont composés.

### L'ADN DU LYCÉE FRANÇOISE

Le lycée Marie-Louise Dissard, dite Françoise, de son nom de résistante pendant la Seconde Guerre mondiale, est un établissement polyvalent qui accueille 1 600 élèves en voies générales, technologiques et professionnelles.

Très innovant, son projet d'établissement porte notamment sur **l'Art, les Cultures et la Citoyenneté**. Toute la communauté du lycée se rencontre, innove et expérimente autour de projets culturels et de semaines en résidence d'artistes, au cours desquelles les élèves des voies générales, technologiques et professionnelles sont systématiquement « mélangés ». **L'ADN du lycée repose sur la mixité des élèves des trois voies d'enseignement au sein de tous ses projets**. Pour y parvenir, l'établissement bouscule tout ce qui rythme la vie scolaire ordinaire : l'emploi du temps, la sonnerie, les espaces... Les élèves sont impliqués dans la vie du lycée. Ils savent qu'ils sont importants et se sentent reconnus. **L'art et la culture sont des leviers de réussite et d'apprentissage pour chacun.**

**En 2017, le lycée avait déjà reçu le Prix du Public de la Journée de l'Innovation de l'Education nationale pour l'ensemble de son projet d'établissement « Différents dans nos voies, rassemblés par nos voix. Le Lycée Françoise une petite république ».**

### **Vous voulez en savoir plus, vous pouvez contacter :**

- Nicole Arrestier, proviseure du Lycée Françoise : [nicolearrestier@gmail.com](mailto:nicolearrestier@gmail.com)
- Michel Jelstch, professeur de Philosophie : [m.jeltsch@orange.fr](mailto:m.jeltsch@orange.fr)
- Marion Sacareau, professeure d'Education physique et sportive : [Marion.Sacareau@ac-toulouse.fr](mailto:Marion.Sacareau@ac-toulouse.fr)
- Nathalie Dumont, professeure de Vente : [nathalie.dumont-douchet@ac-toulouse.fr](mailto:nathalie.dumont-douchet@ac-toulouse.fr)
- Catherine Pouligny, réalisatrice, web-documentariste : [c.pouligny@gmail.com](mailto:c.pouligny@gmail.com)